УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

Тематика консультаций

Сентябрь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьников. | I | Классный руководитель, педагог-психолог,  медицинский работник |
| 2 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение. | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 3 | Как выявить и развить способности детей? | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку? | IV | Педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 5 | Как помочь ребенку правильно распределить свое время? | IV | Педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Мой ребенок становится подростком. | V | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Психологические особенности младших подростков. | V | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 8 | Роль отца и матери в воспитании ребенка. | VI | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 9 | Как научить учиться с удовольствием? | VI | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 10 | Ваш любимый неидеальный ребенок. | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 11 | Подростковый возраст: проблемы полового созревания. | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 12 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. | IX | Классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13 | Самооценка поведения. | IX | Классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 14 | Психофизиологические особенности десятиклассников. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 15 | Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
|  |  |  |  |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Воспитание вежливости. | II | Классный руководитель,  педагог-психолог,  педагог социальный |
| 2 | Профилактика жестокого обращения с детьми. | III | Классный руководитель,  педагог-психолог,  педагог социальный |
| 3 | Как выявить и развить способности детей? | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Как научиться понимать и принимать подростка? | VIII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 5 | Трудности личностного роста и их влияние на обучение. | XI | Педагог-психолог,  классный руководитель,  педагог социальный,  инспектор по делам несовершеннолетних,  медицинский работник |
| 6 | Научная организация учебного труда старшеклассников. | XI | Педагог-психолог,  классный руководитель,  педагог социальный,  инспектор по делам несовершеннолетних,  медицинский работник |

Ноябрь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Развитие памяти и внимания младших школьников. | I | Классный руководитель,  педагог-психолог,  медицинский работник |
| 2 | Мотивы учения младших школьников. | I | Классный руководитель,  педагог-психолог,  медицинский работник |
| 3 | Ребенок в коллективе сверстников. | V | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 4 | Межличностное общение подростков. | V | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 5 | Трудности общения. | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 6 | Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 7 | Любовь и дружба в подростковом возрасте. | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 8 | Как помочь подростку в выборе профессии? | IX | Классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 9 | Как научить детей распоряжаться деньгами? | IX | Классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 10 | Личное ли это дело – личное счастье? | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 11 | Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |

Декабрь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Как на самом деле любить своих детей? | II | Классный руководитель,  педагог-психолог,  педагог социальный |
| 2 | Микроклимат в семье и воспитание ребѐнка. | II | Классный руководитель,  педагог-психолог,  педагог социальный |
| 3 | Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста. | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Идеальные родители глазами детей, идеальный ребѐнок глазами родителей. | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 5 | Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем. | IV | Педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребѐнка. | IV | Педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Школьные конфликты. | VI | Педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 8 | Трудности переходного возраста. | VI | Педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 9 | О родительском авторитете. | VIII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 10 | Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? | VIII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 11 | Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников. | XI | Педагог-психолог,  классный руководитель,  педагог социальный,  инспектор по делам несовершеннолетних,  медицинский работник |
| 12 | Закон и ответственность несовершеннолетних. | XI | Педагог-психолог,  классный руководитель,  педагог социальный,  инспектор по делам несовершеннолетних,  медицинский работник |

Январь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Отношения в семье как основа взаимопонимания. | I | Классный руководитель,  педагог-психолог,  медицинский работник |
| 2 | Поощрение и наказание детей в семье. | I | Классный руководитель,  педагог-психолог,  медицинский работник |
| 3 | Как помочь ребенку стать внимательнее? | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Как привить ребенку любовь к чтению? | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |

Февраль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях. | II | Классный руководитель,  педагог-психолог,  педагог социальный |
| 2 | Роль отца в воспитании ребенка. | II | Классный руководитель,  педагог-психолог,  педагог социальный |
| 3 | Интеллектуальное развитие ребенка. | IV | Педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 4 | Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей. | IV | Педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 5 | Отношения в семье. | V | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Компьютерные игры: польза или вред? | V | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Как помочь ребенку стать взрослым?  . | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 8 | Подростки в социальных сетях: безопасное поведение | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 9 | Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье. | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 10 | Свободное время и его значение в формировании личности подростка. | IX | Классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 11 | Интернет-зависимость: пути преодоления. | IX | Классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 12 | Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 13 | Кем быть и каким быть? | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 14 | Организация досуга старшеклассников. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |

Март.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? | VI | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 2 | Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? | VI | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3 | Подросток в социальных сетях: что делать? | VIII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 4 | Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? | VIII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 5 | Формирование здорового образа жизни. | XI | Педагог-психолог,  классный руководитель,  педагог социальный,  инспектор по делам несовершеннолетних,  медицинский работник |
| 6 | Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе. | XI | Педагог-психолог,  классный руководитель,  педагог социальный,  инспектор по делам несовершеннолетних,  медицинский работник |

Апрель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Леворукий ребенок в школе. | I | Классный руководитель,  педагог-психолог,  медицинский работник |
| 2 | Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 3 | Предотвращение отчужденности между родителями и детьми. | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 4 | Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | VII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 5 | Организация свободного времени детей в период летних каникул. | IX | Классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Ответственное родительство – залог благополучия семьи. | IX | Классный руководитель,  педагог социальный,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Особенности здоровья и физического развития старшеклассника. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 8 | Режим учебного и физического труда, личная гигиена. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |

Май.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребёнка. | II | Классный руководитель,  педагог-психолог,  педагог социальный |
| 2 | Семейные традиции, ценности в воспитании детей. | II | Классный руководитель,  педагог-психолог,  педагог социальный |
| 3 | Учение с увлечением. | II | Классный руководитель,  педагог-психолог,  педагог социальный |
| 4 | Организация свободного времени детей в период летних каникул. | IV | Педагог-психолог,  педагог социальный,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 5 | Вопросы дисциплины. | V | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Ответственность родителей за воспитание детей. | V | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Трудовое воспитание в семье. | VI | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 8 | Домашняя работа: удовольствие или наказание? | VIII | Педагог-психолог,  педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 9 | Самореализация личности. | XI | Педагог-психолог,  классный руководитель,  педагог социальный,  инспектор по делам несовершеннолетних,  медицинский работник |