УТВЕРЖДАЮ

 Директор государственного

 учреждения образования

 «Средняя школа №31

 г.Витебска имени В.З.Хоружей»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Демидчик

 «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

Тематика консультаций

Сентябрь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьников. | I | Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение.  | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 3 | Как выявить и развить способности детей? | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку?  | IV | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 5 | Как помочь ребенку правильно распределить свое время?  | IV | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Мой ребенок становится подростком.  | V | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Психологические особенности младших подростков. | V | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 8 | Роль отца и матери в воспитании ребенка. | VI | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 9 | Как научить учиться с удовольствием?  | VI | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 10 | Ваш любимый неидеальный ребенок.  | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 11 | Подростковый возраст: проблемы полового созревания.  | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 12 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки.  | IX | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13 | Самооценка поведения.  | IX | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 14 | Психофизиологические особенности десятиклассников.  | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 15 | Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
|  |  |  |  |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Воспитание вежливости.  | II | Классный руководитель,педагог-психолог, педагог социальный |
| 2 | Профилактика жестокого обращения с детьми. | III | Классный руководитель,педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | Как выявить и развить способности детей? | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Как научиться понимать и принимать подростка? | VIII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 5 | Трудности личностного роста и их влияние на обучение.  | XI | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник |
| 6 | Научная организация учебного труда старшеклассников.  | XI | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник |

Ноябрь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Развитие памяти и внимания младших школьников.  | I | Классный руководитель,педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Мотивы учения младших школьников. | I | Классный руководитель,педагог-психолог, медицинский работник |
| 3 | Ребенок в коллективе сверстников. | V | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 4 | Межличностное общение подростков. | V | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 5 | Трудности общения.  | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 6 | Конфликты между подростками, основные причины конфликтов.  | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 7 | Любовь и дружба в подростковом возрасте.  | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 8 | Как помочь подростку в выборе профессии?  | IX | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 9 | Как научить детей распоряжаться деньгами?  | IX | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 10 | Личное ли это дело – личное счастье?  | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 11 | Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников.  | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |

Декабрь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Как на самом деле любить своих детей?  | II | Классный руководитель,педагог-психолог, педагог социальный |
| 2 | Микроклимат в семье и воспитание ребѐнка.  | II | Классный руководитель,педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.  | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Идеальные родители глазами детей, идеальный ребѐнок глазами родителей. | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 5 | Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем. | IV | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребѐнка.  | IV | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Школьные конфликты.  | VI | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 8 | Трудности переходного возраста.  | VI | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 9 | О родительском авторитете.  | VIII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 10 | Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?  | VIII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 11 | Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников. | XI | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник |
| 12 | Закон и ответственность несовершеннолетних.  | XI | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник |

Январь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Отношения в семье как основа взаимопонимания. | I | Классный руководитель,педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Поощрение и наказание детей в семье. | I | Классный руководитель,педагог-психолог, медицинский работник |
| 3 | Как помочь ребенку стать внимательнее?  | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Как привить ребенку любовь к чтению?  | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |

Февраль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях.  | II | Классный руководитель,педагог-психолог, педагог социальный |
| 2 | Роль отца в воспитании ребенка.  | II | Классный руководитель,педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | Интеллектуальное развитие ребенка. | IV | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 4 | Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей. | IV | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 5 | Отношения в семье.  | V | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Компьютерные игры: польза или вред?  | V | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Как помочь ребенку стать взрослым? . | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 8 | Подростки в социальных сетях: безопасное поведение | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 9 | Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье.  | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 10 | Свободное время и его значение в формировании личности подростка.  | IX | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 11 | Интернет-зависимость: пути преодоления. | IX | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 12 | Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 13 | Кем быть и каким быть?  | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 14 | Организация досуга старшеклассников.  | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |

Март.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?  | VI | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 2 | Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?  | VI | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3 | Подросток в социальных сетях: что делать?  | VIII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 4 | Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?  | VIII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 5 | Формирование здорового образа жизни.  | XI | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник |
| 6 | Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе.  | XI | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник |

Апрель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Леворукий ребенок в школе. | I | Классный руководитель,педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | III | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный  |
| 3 | Предотвращение отчужденности между родителями и детьми. | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 4 | Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | VII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 5 | Организация свободного времени детей в период летних каникул.  | IX | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Ответственное родительство – залог благополучия семьи. | IX | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Особенности здоровья и физического развития старшеклассника. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 8 | Режим учебного и физического труда, личная гигиена. | X | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |

Май.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Ответственные |
| 1 | Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребёнка. | II | Классный руководитель,педагог-психолог, педагог социальный |
| 2 | Семейные традиции, ценности в воспитании детей.  | II | Классный руководитель,педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | Учение с увлечением. | II | Классный руководитель,педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | Организация свободного времени детей в период летних каникул. | IV | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 5 | Вопросы дисциплины. | V | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Ответственность родителей за воспитание детей. | V | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Трудовое воспитание в семье. | VI | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 8 | Домашняя работа: удовольствие или наказание? | VIII | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник |
| 9 | Самореализация личности. | XI | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник |